

KINNITATUD
Kohtla-Järve Linnavalitsuse
10. jaanuari 2017. a
määrusega nr 3

KOHTLA-JÄRVE AHTME GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2017 - 2019

SISUKORD:

Sissejuhatus.....	2
1. Üldandmed.....	2
2. KOOLI MISSOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED.....	2
3. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD.....	3
3.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	4
3.2 PERSONALIJUHTIMINE.....	4
3.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA.....	5
3.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE.....	5
3.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.....	5
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	6

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi (edaspidi Kool) järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Kooli arengukava on dokument, mille koostamisel on aluseks võetud põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, Kohtla-Järve linna arengukava, gümnaasiumi põhimäärus, õppekava ja teised hariduskorralduslikud õigusaktid ning gümnaasiumi sisehindamise tulemused. Arengukava koostatakse vähemalt kolmeks aastaks. Arengukavas määratakse kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja arengukava uuendamise kord.

Kooli arengukava sisaldab kooliarenduse põhisuundi ja valdkondi, kooli arengu eesmärke ning arengukava uuendamise korda. Arengukava on koostatud perioodiks 2017-2019.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös kooli hoolekogu, õpilasesinduse ning õppenõukoguga. Arengukava kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus (edaspidi Linnavalitsus) ja kooli direktor annab selle arengukava täitmisest Linnavalitsusele aru kord aastas.

Arengukava koostamisel on arvesse võetud eelneva perioodi tegevuse tulemusi ning sisehindamise käigus tehtud parandusettepanekuid, hetkeolukorra ja tuleviku võimalusi, olemasolevaid ressursse, koolitöötajate ja gümnaasiumi huvigruppide ettepanekuid ja vajadusi.

Arengukava ja selle muudatuste tekst esitatakse enne kinnitamist arvamuse saamiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Kooli direktor korraldab arengukava avalikustamise kooli veebilehel.

1. ÜLDANDMED

Asutuse nimi: Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasium

Aadress: Altserva 6, Kohtla-Järve 31021 (6.-12.kl.)
Sõpruse 33, Kohtla-Järve 31021 (1.-5.kl.)

Kooli pidaja: Kohtla-Järve linn

Kool on põhihariduse ja keskkhariduse omandamist võimaldav üldhariduskool, kus õpivad lapsed 1.-12. klassini.

2. KOOLI MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Kooli missioon

Kooli missioon on arendada uut põlvkonda, kes on võimeline integreeruma Eesti ja Euroopa ühiskonda ja konkureerima tööturul. Luua kõik tingimused õpilastele kesk- ja kõrghariduse omandamiseks ja loovaks tööks kõigis vabariigi eluvaldkondades ja teistes

Euroopa riikides. Arendada isiksuse vaimseid ja füüsilisi omadusi, tagada individuaalset toetamist ja nõustamist, valmistada ette noori saamaks osaks linna ja vabariigi intellektuaalsest potentsiaalist.

Kooli visioon

Kool on loominguine laboratoorium, kus otsitakse, töötatakse välja ja kasutatakse igapäevatoos uut õppesisu, uusi õppevorme ja meetodeid selle realiseerimiseks, toetudes kooli õppekavale ning osaledes nii vabariiklikes kui rahvusvahelistes projektides. Kool on avatud uutele võimalustele vastavalt ühiskonna vajadustele ning võimaldab õpilastel areneda vastavalt nende võimetele ja huvidele.

Kooli väärtused

Kooli õppe- ja kasvatustegevust iseloomustavad järgmised väärtused:

- avatus, suhtlemisvalmidus, suunatus elukestvatele õppele;
- õpetajate innovaatiline meeskonnatöö;
- õpetajate ja õpilaste usaldusel põhinev loominguine koostöö;
- õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate salliv ja lugupidav üksteisesse suhtumine;
- turvaline õppekeskkond;
- õpilaste individuaalsete võimete arengut toetav kasvatus ja õppe diferentseerimine;
- traditsiooniliste õppevormide ühendamine gümnaasiumis kõrgkoolidele iseloomulike õppevormidega;
- traditsioonide hoidmine.

3. KOOLI ARENGU EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Lähtudes sisehindamise tulemustest ning eelmise arengukava tegevuskava täitmise analüüsist, tuuakse välja Kooli arendusvaldkonnad ja eesmärgid kolmeks aastaks (2017-2019) järgnevates valdkondades:

3.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

- pidevalt areneva, efektiivse, tulemustele suunatud juhtimissüsteemi loomine;
- töötajate ja õpilaste tunnustamise ja motiveerimise süsteemi arendamine;

Kooliarendamise põhisuunad:

- Kooli dokumentide ja tunnustamise süsteemi korrigeerimine ning vajadusel uuendamine igal õppeaastal;
- kaasaegsete võtete rakendamine Kooli juhtimise protsessis ja kollektiivi motiveerimine uuenduste vastuvõtmiseks ja rakendamiseks;
- õppesüsteemi paindlik muutmine ja muudatuste sisseviimine;
- otsuste tegemisel erinevate huvirühmade kaasamine (nt. õpilased, lastevanemad, hoolekogu, õpilasesindus, Haridus- ja Teadusministeerium, Linnavalitsus, struktuurfondid, haridusasutused, ettevõtted);

- huvirühmade arvamustega arvestamine koolielu korraldamisel ning meeskonnatöö arendamise väärtustamine iga-aastase küsitluse tulemuste alusel.

3.2 Personalijuhtimine

Eesmärgid:

- õpetaja kujunemine pidevalt arenevaks, kaasaegseid õpilaskeskseid õppemeetodeid kasutavaks ja kutsestandardi normidele vastavaks õpetajaks;
- tõhusalt toimiva personalijuhtimise süsteemi loomine;
- õpetajate koostöö tõhustamine läbi metoodilise töö (metoodilised nädalad, koolisisemised üritused, seminarid, lõiming õppeainete vahel, õpetamisstrateegijate mitmekesistamine) .

Kooliarendamise põhisuunad:

- personali arendamine sise- ja väliskoolituste kaudu; koolitõtjate koolitused lähtuvad õppeaasta eesmärkidest, on mitmekülgsed, arendavad kutseoskusi ja võimaldavad kursis olla haridusuuendustega;
- õpetajate eesti keele oskuse kaasajastamine, nõudmistega vastavusse viimine, uute efektiivsete õppimisvõimaluste leidmine ning tingimuste loomine vastaval tasemel (B2, C1) eesti keele oskuse valdamiseks.
- õpetajate digipädevuste arendamine, samuti koolisisemiste IKT-alaste seminaride läbiviimise jätkamine ja õpetajatele IKT valdkonnas pädeva tehnilise ja metoodilise toe tagamine;
- integreeritud aineõppe rakendamine õppe- kasvatustegevuses, aktiivõppemeetodite (sh LAK- ja digimeetodid) kasutamine;
- personali vajaduste hindamine/ väljaselgitamine;
- õpetajate läbipõlemise ennetamine (väljasõiduseminarid, tervisepäevad, psühholoogilised treeningud kvalifitseeritud spetsialistidega, kohtumised huvitavate inimestega, nõustamine).

3.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- tõhus ja aktiivne koostöö huvigruppidega (hoolekogu, õpilasesindus, lastevanemad, HM, linnavalitsus, struktuurfondid, haridusasutused, ettevõtted), projektitegevuse ja partnersuhete laiendamine;

Kooliarendamise põhisuunad:

- Kooli tutvustamine Kohtla-Järve põhikoolides ja lasteaedades eesmärgiga tõsta Kooli mainet;
- kõrgharidust omandavate üliõpilaste ja teadlaste ning ülikooli teaduskondade vahel koostöö tõhustamine;
- partnersuhete laiendamine kutseühingutes (huviringid põhikoolis, valikkursused gümnaasiumis);
- partnersuhete tõhustamine teiste koolide õpilasesindustega;
- aktiivne osalemine projektitegevuses;

- huvipakkuva tunnivälise töö jätkamine ja täiustamine;
- koolimuuseumi ja Peremuuseumi koostöö maakonna muuseumidega;
- Rajaleidja keskusega koostöö tõhustamine.

3.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

- õppekeskkonna ning Kooli materiaalse baasi pidev uuendamine ja täiustamine;
- säästlik majandamine;
- turvalise ja ohutu õppe- ja töökeskkonna tagamine.

Kooli arendamise põhisuunad:

- vajalike remonditööde teostamine;
- vahendite hankimine erinevatest fondidest ja projektidest materiaalse baasi täiustamiseks;
- ressursside asjakohalik ja otstarbekas kasutamine;
- koolisöökla töökorralduse tõhustamine, tervisliku toitumise tagamine koolisööklas;
- evakuaatsiooniõppuse korraldamine, tuleohutustehnika pideva kontrolli tagamine, vajalike juhendite olemasolu ning informatsiooni kättesaadavus.

3.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

- õpilase vaimsete ja füüsiliste omaduste arengu toetamine, õpilaste ettevalmistamine kesk- ja kõrghariduse omandamiseks ja loovaks tööks kõigis vabariigi eluvaldkondades ja teistes Euroopa riikides; õpilaste oskuste ja tööharjumuste arendamine arvestades nende individuaalseid vajadusi.

Kooliarendamise põhisuunad:

- väärtushoiakute ja –hinnangute kujundamine läbi tööharjumuste kujundamise ja individuaalsete võimete arendamise ning positiivse suhtumise õppimisse;
- heatahtliku, tervisliku ja turvalise õhkkonna loomine õppe- ja kasvatustöös läbi sõbraliku ja usaldava suhtumise ning õppeprotsessis osalejate individuaalsete iseärasuste arvestamise;
- õppeainete omandamise kindlustamine vastavalt riiklikule õppekavale;
- eestikeelse aineõppe laiendamine ning tõhustamine; keelekümbelprogrammi efektiivne rakendamine;
- õpilaste digipädevuste arendamine ning distantsõppe kavandamine;
- õpilaste ettevõtlikkuse ja loovuse arendamine;
- õpilase individuaalsete võimete arendamine aineringide, aineolümpiaadide, konkursside, spordivõistluste ja mängude kaudu;
- õpilaste teadmiste kvaliteedi tõstmine mitmekesiste meetodite rakendamise ning individuaalse lähenemise kaudu;
- hariduslike erivajadustega laste toetamissüsteemi tõhustamine II ja III kooliastmes (psühholoogi tööle võtmine, nõrkade õpitulemustega õpilaste tugisüsteemi

- arendamine, andekate õpilaste tugisüsteemi arendamine, individuaalse õppekava rakendamine tavaõppekavast erinevat õpet vajavatele HEV-ga õpilastele);
- õpilasesinduse töö tõhustamine läbi omaalgatuse suurendamise (õpilasesinduse liikmed aktiivselt osalevad aktuaalsete koolielu küsimuste arutelul ja koolielu korraldamises).

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- 1) arengukava koostamisel osalevad kooli juhtkond, pedagoogiline kollektiiv, hoolekogu, õpilasomavalitsus;
- 2) arengukava elluviimine toimub kooli õppekava ja aastaplaanide järgi;
- 3) arengukava elluviimise jälgimiseks, vajaduse korral korrigeerimiseks ja tegevuste planeerimiseks moodustatakse alaline komisjon, kuhu kuuluvad õppenõukogu, õpilasomavalitsuse ja kooli juhtkonna esindajad;
- 4) komisjoni moodustamise ja tegutsemise eest vastutab kooli direktor;
- 5) komisjoni nimelise koosseisu kinnitab kooli direktor oma käskkirjaga;
- 6) arengukava korrigeerimisel lähtutakse järjepidevalt sisehindamistulemustest;
- 7) arengukava ja selle muudatused kinnitab Linnavalitsus.

Svetlana Skorobogatova
Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi direktor

KOOSKÕLASTATUD:

Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi õppenõukoguga
(08. detsember 2016. a õppenõukogu protokoll nr. 2)

Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi hoolekoguga
(13. detsember 2016. a hoolekogu koosoleku protokoll nr. 1)

Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi õpilasesindusega
(16. detsember 2016. a õpilasesinduse istungi protokoll nr. 19)



KOHTLA-JÄRVE LINNAVALITSUS

MÄÄRUS

Kohtla-Järve

10. jaanuar 2017 nr 3

Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2019 kinnitamine

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 30 lõike 1 punkti 3, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõike 2, Kohtla-Järve Linnavolikogu 26. märtsi 2014. a määruse nr 25 „Kohtla-Järve linna munitsipaalkoolide arengukavade kinnitamise ja muutmise kord“ § 3 lõike 2 ning Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi direktori 21. detsembri 2016. a taotluse nr 2-5.13/4224 alusel.

§ 1. Arengukava kinnitamine

Kinnitada Kohtla-Järve Ahtme Gümnaasiumi arengukava aastateks 2017-2019 (lisatud).

§ 2. Rakendussätted

Määrust rakendatakse 1. jaanuarist 2017. a.

Ljudmila Jantšenko
linnapea

Anna Generalova
linnasekretär