

ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ



ArGentum



№3
04.2009

НИТ-2009

Символично, что третья городская конференция по инфотехнологиям среди учащихся, ставшая уже традиционным мероприятием методобъединения информатиков, прошла третьего апреля. Гостепримно распахнулись перед учениками 9-11 классов двери Ахтмеской гимназии, чтобы интересующиеся могли обменяться между собой результатами своих проектов и исследовательских работ. В качестве основной темы в этом году была выбрана «Виртуальность и реальность», их связь в современном мире, взаимовлияние и то, как к этому относится поколение Next, которое уже не мыслит себя без интернета, мобильного телефона и общения по сети, а также и без компьютера.

Всего на конференцию было представлено четыре доклада, отражающие разные аспекты инфотехнологий на современном этапе и пытающиеся найти ответы на те вопросы, которые дает нам влияние виртуала на нашу реальную жизнь.

«Использование технологий веб2.0 в проекте "Планирование бюджета"» выполнили Князева Мария, Волкова Елизавета (Ахтмеская гимназия, учитель Ольга Анисимова), а на конференции представили Князева Мария и Матчель Станислав. Этот проект отразил материалы исследования на основании опроса одноклассников и их родителей, результаты его можно увидеть в интернете: <http://www.diary.ru/~ymonoke/>

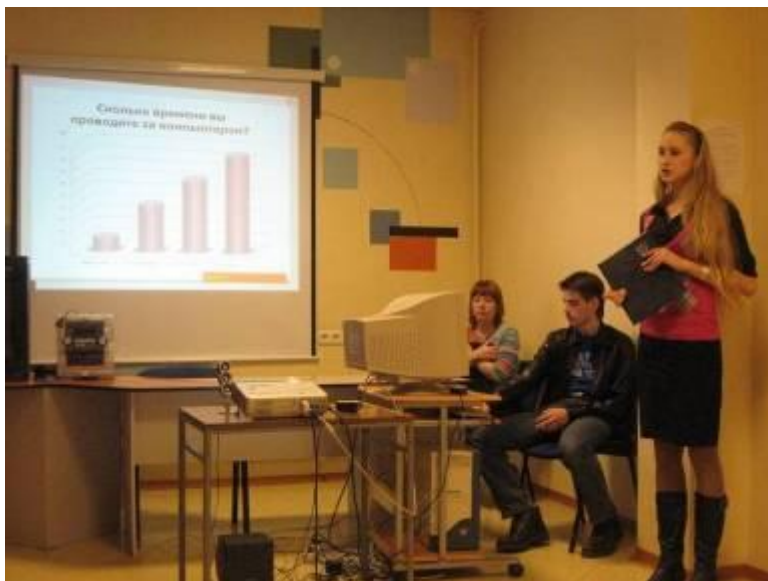
«Проблемы виртуального Мира» представили Сельге Артур, Нечаев Эдуард, Литвиненко Андрей, Варущенков Александр из Славянской гимназии, учитель Светлана Чернышева. Эта работа также опиралась на исследование, проведенное среди учеников своей школы, и касалась как времени, проведенного за компьютером и попытке проанализировать, для чего нам все-таки нужны инфотехнологии и компьютер, так и пыталась раскрыть проблемы компьютерной зависимости и пиратства.



Следующая работа "Интернет - среда общения 21 века", авторы которой Мазур Виктор, Евгения Жирнова и Сыромятникова Кристина (Кесклиннская гимназия, учитель Храмова) в основном была посвящена проблемам безопасности в интернете и влиянию бесконтрольного использования компьютера на психику человека. Были продемонстрированы кадры реальных событий, отражающие последствия интернет-зависимости на подростков и даже взрослых. Учащиеся также провели опрос на предмет компьютерной зависимости в своей школе.

«Что наша жизнь? - Игра "World of Warcraft! Эволюция виртуальной реальности.»- так назвали свое выступление Максим Яковлев, Борис Кузьменко, Игорь Корнилов, Роман Шестиловский

из Ярвеской русской гимназии, преподаватель Светлана Георге. Цель их работы – показать, что же может быть привлекательным в компьютерных играх и что геймерство – это совсем не плохо, если при этом человек остается в реальном мире, а игра для него – всего лишь способ отдыха, а не то, что заменяет собой всю жизнь. Причем облекли они свое выступление в видеофильм, который и был показан всем участникам.



Апофеозом конференции стало награждение участников всех городских мероприятий методобъединения. Это и конкурс компьютерного рисунка по творчеству Заходера, и участников конференции (призы и дипломы предоставило городское управление, невзирая на кризис), а также приветствовали победителей уездного финала «Пранглимине», призы которым предоставил портал «Миксике», доступ к материалам которого также оплачивает городское управление для всех школ города.

Фотографии всех мероприятий и победителей можно посмотреть в галерее Ахтмеской гимназии: <http://picasaweb.google.com/AhtmeG>.

Хочется поблагодарить за помощь ее инфоруководителя Альбину Ржевскую, благодаря которой освещение этих событий проводилось оперативно и с использованием современных возможностей.

Расставались с надеждой встретиться и в следующем году.

*Ольга Анисимова,
руководитель методобъединения учителей информатики,
старший учитель Ахтмеской гимназии*

Вода – ты сама жизнь!



Вода – ты сама жизнь!

Под таким девизом проходила научно-исследовательская неделя, посвященная воде, в начальной школе Ахтмеской гимназии.

Бесспорно, именно в начальной школе должен закладываться фундамент знаний, умений и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности. И исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы. В нашей гимназии этой работе уделяют большое внимание. Последние годы в начальной школе проходили научно-исследовательские конференции, в этом году мы решили провести целую неделю, целью которой было доказать, что вода – нужный компонент в природе. Дать понятие о важной роли водоёмов в природе и жизни человека. Воспитать бережное отношение к воде и водным ресурсам.

Задолго до проведения недели в классах кипела работа. Дети рисовали плакаты, рисунки, мастерили поделки, создавали коллажи, писали рефераты, рассказы, сочиняли стихи. Научные группы создавали презентации, готовили защиту своих исследований. Словом, работа была у всех учеников.

Открытие недели состоялось 13 апреля. Самые маленькие учащиеся гимназии – первоклассники – представили свойства, значение воды в стихах, песнях и загадках. (Учителя-Т. Фрейманис, Н. Слесарева, О. Павлова). Дети просмотрели музыкальную зарисовку «Водная стихия». Малыши отлично справились со своей задачей, и праздник открытия прошел отлично. В этот же день прошло открытие выставки творческих работ учащихся.



Второй день недели проходил под девизом *«Вода – чудо природы»*. Учащиеся 3а класса (учитель В. Невидимая) познакомили детей со значением воды в жизни человека. 4а класс (учитель А. Щербакова) рассказал о том, как беречь воду, учил правилам поведения у водоемов. 3 с класс (учитель О. Ельцова) подготовил сообщение «Круговорот воды в природе». Все выступления сопровождалось насыщенными, яркими презентациями. После каждого сообщения проводились викторины по тому, что увидели и услышали дети. Правильно отвечающие учащиеся получали сладкие призы.

В третий день проводилась эколого-географическая панорама «Водоемы Эстонии». Свои исследования представили учащиеся вторых классов. 2а класс (учитель Л. Рогалева) – «Озера Эстонии», 2в класс (учитель Т. Волошина) – «Реки Эстонии». Докладчики поведали о состоянии рек и озер нашей страны, о Чудском озере, занимающем по величине четвертое место в Европе, самой глубоководной реке Нарва, самой длинной - Пярну, Куртнаской озерной сети, о животном и растительном мире водоёмов Эстонии.

В четвертый день проведения недели работали научные лаборатории, где изучали свойства воды. «Ученые» из 4в и 4с классов (учителя Е. Воронова и Е. Егорова) замечательно провели опыты с водой. Надо было видеть, как серьезно, обстоятельно, грамотно четвероклассники доказывали и наглядно показывали свойства простого чуда природы – воды. И вновь демонстрировались презентации и проводилась викторина.

17 апреля - пятый заключительный день научно-исследовательской недели. Он был посвящен Балтийскому морю. Учащиеся 3в класса (учитель И. Матишинец) замечательно представили свое исследование моря.

Рассказали об истории, географическом положении, проблемах, животном мире. Красочная презентация, созданная детьми, сопровождала выступление класса. Словом, заключение недели прошло также красиво и эмоционально.

И, конечно, в этот день подводились итоги недели. Главное, что каждый учащийся начальной школы был активным участником всех событий, обогатил свои знания в областях природоведения, географии, экологии, литературы, информатики, искусства и эстонского языка, т. к. многие термины, названия звучали на государственном языке. Дети испытывали чувство гордости за свою родину – Эстонию, ещё раз убедившись в ее красоте. Надо отметить, что ежедневно в лекционных залах начальной школы (а их у нас два) демонстрировались фильмы о воде и таинственном подводном мире.

Каждый класс был награжден почетной грамотой за активное участие в подготовке и проведении недели и получил пятилитровую канистру чистой воды – символ нашей недели. Все выступающие, победители викторин и участники выставки творческих работ получили сладкие призы. А закончился день чаепитием с вкусным яблочным пирогом, который испекли наши замечательные повара.

Научно – исследовательская неделя закончилась. Впереди нас ждут новые исследования.

*Лариса Рогалева,
старший учитель Ахтмеской гимназии*

ВОЗРОЖДЕННЫЕ ТРАДИЦИИ



Финский эпос донес до наших дней легенду о сотворении мира, что “из яйца, из нижней части, вышла мать-земля сырая” В славянских поверьях яйцо служило символом Солнца и Жизни. И чтобы выразить к нему уважение, наши предки красили яйца. Крашеные яйца стали неотъемлемым атрибутом великого христианского праздника- Пасхи. Яйца красили в красный цвет, который должен был напоминать о крови Христа, пролитой на голгофе. С тех пор христиане одаривают друг друга в праздник Воскресения Христова крашеными яйцами.



И мы решили возродить в нашей школе забытые традиции. На больших переменах 14-16 апреля в читальном зале библиотеки начальной школы проходила пасхальная мастерская [«Все](#)

цвета радуги», в которой каждый желающий ученик мог проявить свою творческую фантазию, приняв участие в составлении пасхальных композиций, изготовлении аппликаций и рисунков.



Под руководством библиотекаря Людмилы Николаевны Лобосок ребята могли выбрать материал для творчества, для этого были специально приготовлены разноцветные перья, искусственные цветы, декоративная бумага, плетёные корзиночки, фигурки птичек и зайчиков и другой необходимый материал. У ребят за короткое время получались изумительные композиции и открытки, которые тут же отправлялись на выставочный стол. Итогом этих дней стала выставка пасхальных композиций, которая радовала учащихся и учителей начальной школы своими яркими цветами, переливающимися, как все цвета радуги.

Ирина Брачун,
организатор по внеклассной работе

Космос и Мы



Выставка рисунков «Космос и Мы», посвящённая Всемирному Дню космонавтики, призвана привлечь внимание детей к теме взаимосвязи человека и Космоса. С 13 апреля в выставочном зале библиотеки начальной школы можно было увидеть работы младших школьников, в которых дети изобразили космические ракеты, весёлых, неземных, космических существ, млечный путь, а некоторые авторы увидели в своих рисунках себя в космосе.



Хочется поблагодарить ребят из 1а, 1в, 2а, 3с, 4а и 4в классов и их классных руководителей за активное участие в выставке.

Ирина Брачун,
организатор по внеклассной работе

Язык общения – эстонский

Ахтмеская гимназия города Кохтла-Ярве и гимназия Антсла дружат уже несколько лет, приобретая новых друзей, опыт работы со смешанными языковыми группами и расширяя круг общения.

В нынешнем учебном году сначала мы принимали у себя гостей из гимназии Антсла. Во время этой встречи наши старшеклассники познакомились с традициями Kadripäev, а для ребят начальных классов была организована целая игровая программа – с песнями, танцами, играми. Многие впервые услышали звучание старинного музыкального инструмента – кантеле и увидели эстонскую народную игру с пуговицами...

А недавно состоялся ответный визит, организацией которого занималась руководитель интеграционных проектов Вайке Валдманн. Активное участие в этом также принимали ученики 6-х классов вместе со своим педагогом по эстонскому языку Кристой Кырвемаа.

Вайке Валдманн и Криста Кырвемаа познакомились с учителями и учащимися гимназии Антсла во время проведения летних языковых лагерей и участия в совместных интеграционных проектах. В составе нашей делегации был школьный хор, которому присуждена первая категория. Хористов к поездке готовила его руководитель Алла Тинт. В гимназии Антсла тоже есть хор. Совместно ребята разучивали репертуар предстоящего певческого праздника. Был и замечательный концерт, где звучали песни в исполнении свободного хора наших мальчиков и мальчиков гимназии Антсла, а также и общий хор. Прозвучали песни и в исполнении младшего свободного хора, где солисткой была наша ученица 4-го класса – Карина Полякова.

А вообще-то встреча началась с мероприятий для старшеклассников. Криста Кырвемаа провела семинар для смешанной группы ребят, которые планируют летом заниматься в языковых лагерях.

После концерта для ребят устроили экскурсию по гимназии, познакомив с её традициями. Посетили мы и выставку детских работ. Ученики эстонской гимназии подготовили для наших ребят интересную игровую программу. Больше двух часов ученики вместе играли, пели, общались, и никакие переводчики им в это время были не нужны: все прекрасно понимали друг друга.

Встречи учителей и учащихся двух гимназий не закончились. Впереди лето – время языковых лагерей (в этом году будут работать 3 смены эстонского языкового лагеря в Сульби), совместных поездок и планов на следующий год.

Екатерина Воронова,
старший учитель Ахтмеской гимназии

Мисс и мистер АГ

В течение нескольких лет у нас в гимназии проходит замечательный конкурс – «Мисс и Мистер Ахтмеской гимназии». В этот раз за столь почетный титул боролись 5 пар. Сразу надо сказать, что все они были достойны стать его обладателем, ибо все пары были неотразимы – очень артистичные и хорошо подготовленные, поэтому и мероприятие прошло на одном дыхании.



Было приятно смотреть на то, с какой ответственностью участники отнеслись к домашним заданиям. Каждая пара показала себя наилучшим образом, проявив умения и таланты.

Интересным, например, было дефиле платьев конкурсанток. Все девушки были очень красивые, особенно в вечерних нарядах, а их спутники тоже были весьма импозантны и, вполне возможно, даже покорили сердца некоторых зрительниц. Но как же всё-таки был восхитителен момент, когда пары танцевали вальс! Поразило и то, как сплоченно действовали ребята в конце последнего конкурса, суть которого была в том, чтобы как можно быстрее и красивее завернуть подарок, имея на пару всего лишь по одной руке каждого участника, поскольку две другие находились за спинами. Каждая пара стала одним целым, благодаря общему взаимопониманию и сплоченности. Конечно, времени было мало, но, несмотря на это, у ребят получилось всё очень удачно.

Титула «Мисс и Мистер Ахтмеской гимназии» была удостоена пара – Екатерина Казакова и Иван Фёдоров. Они, безусловно, понравились всем зрителям, ведь именно они победили и в конкурсе зрительских симпатий.

Как победителям, так и всем участникам преподнесли подарки, в том числе и от спортивного клуба «АЛКО».

В этом году конкурс стал настоящим праздником. В жюри находились не только победители прошлогоднего конкурса и учителя гимназии, но и гости, приглашенные на конкурс. Те, кто по каким-либо причинам не смог присутствовать на празднике, потеряли очень многое. В этом году этот конкурс был как никогда фееричным, запоминающимся и очень романтичным.



*Кристина Кальде,
ученица 12а класса Ахтмеской гимназии*

Участие в проектах

Во время весенних каникул, 19-20 марта, сорок преподавателей Ахтмеской гимназии приняли участие в семинаре, организованном в рамках республиканского проекта «Обучение работников образования первой медицинской помощи» (руководитель проекта Мирге Оресмаа, projektijuht Meditsinikool).

Семинар проходил на базе SPA отеля Тойла.

В первый день семинара проводились практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Поскольку все участники семинара непосредственно связаны с воспитательным процессом, являясь классными руководителями и работниками служб сопровождения, навыки, приобретённые во время занятий, представляются весьма полезными.



Второй день занятий был посвящен диагностике и решению психологических проблем и также носил ярко выраженную практическую направленность. Мы учились оказывать друг другу первую помощь: накладывали повязки на разные части тела, а также на учебных курсах учились делать искусственное дыхание и прямой массаж сердца.

Плотный график семинара всё же позволил педагогам воспользоваться водными дорожками бассейна и посетить «Термо».

Мы благодарны руководителю проекта Мирге Орасмаа и всем преподавателям за качественно и интересно проведённые занятия и чёткую организацию семинара.

*Дина Суярова,
учитель русского языка и литературы*

Поездка в KUMU

Побывав в главном здании Художественного музея Эстонии KUMU, мы узнали много нового и интересного, получили возможность ознакомиться с развитием искусства в Эстонии, его направлениями и стилями.

С 2005-го года, впервые за свою почти столетнюю историю, Художественный музей имеет здание, специально соответствующее потребностям музея и достойное эстонского искусства.



KUMU – современный многофункциональный музей, у него несколько предназначений : здесь располагается большая часть собраний музея, отдел консервации-реставрации и музей KUMU со своей постоянной экспозицией и временными выставками, галереей современного искусства, многофункциональной аудиторией и образовательным центром, где проводятся интересные занятия как для юных любителей искусства, так и для старшего поколения.

В здании музея 7 этажей, два из которых находятся под землёй. Нашему классу посчастливилось побывать на третьем и четвертом этажах, где находятся постоянные экспозиции музея.

Третий этаж – «Сокровищница». Название галереи очень точно отражает её содержание – классика эстонского искусства с начала 18-го века до конца Второй мировой войны. Здесь представлены работы как талантливых эстонских художников, таких, как Йохан Кёлер, Кристиан Рауд и Конрад Мяги, так и картины неизвестных прибалтийских портретистов, никогда раньше не выставлявшиеся ни на одной выставке и до настоящего времени хранившиеся в музейных фондах, ожидая своего часа. В коллекцию входят различные работы, от портретов знатных дворян до иконических образов, христианских мотивов. Собранная коллекция даёт возможность проследить изменение взглядов на жизнь и на искусство в Эстонии, помогает понять природу художественных стилей, возникших в то время.



Четвёртый этаж – «Трудный выбор». Эстонское искусство после окончания Второй мировой войны и до восстановления независимости. Работы, представленные в данной экспозиции, относятся к послевоенному времени, советскому периоду эстонского искусства. Время крупных переворотов и переломов. Это ясно видно из четкого характера искусства этого периода, способности искусства одновременно отображать события, делать выводы и выражать сочувствие и осуждение. Этот этаж предлагает рассмотреть отношения

между Советским государством и искусством, а также диалог искусства с Западной культурой. Здесь представлены стили и направления искусства 1960-х, 70-х и 80-х годов (модернизм, поп-арт, гипер-реализм и т.д.). До сих пор эти стили остаются неоднозначными с их неповторимой манерой и понятным только авторам символизмом.



К сожалению, наша экскурсия ограничилась просмотром экспозиций на двух этажах, но и увиденное произвело на нас огромное впечатление. Двухчасовая экскурсия на эстонском языке никого не утомила, все слушали внимательно и старались задавать вопросы. Приятно было осознавать, что уроки эстонского языка не пропали даром, что мы были не просто бессловесными слушателями, а людьми, способными вести диалог. Эту поездку можно смело считать одной из самых удачных обучающих поездок – каждый нашел для себя что-то интересное, а многие были бы не прочь посетить KUMU

повторно, для более подробного изучения представленных работ.

Эта поездка была организована для учащихся 10-ых в рамках проектной деятельности. И хочется выразить глубокую признательность администрации родной Ахтмеской гимназии за увлекательную поездку и постоянное стремление сделать нашу школьную жизнь интересной и познавательной.



*Левитина Яна,
ученица 10с класса Ахтмеской гимназии*

Гимназия, меня благослави...

Я была очень удивлена, когда всех выпускников гимназии собрали в актовом зале на *последний классный час*.

Администрация школы пожелала нам успешной сдачи экзаменов. От имени всех учителей были сказаны тёплые слова, вселяющие уверенность. Выпускники гимназии ещё раз получили напутственные слова и советы, которые, безусловно, пригодятся нам в будущем.

Находясь на этом уроке, я пыталась осознать, что школа заканчивается, что я должна буду покинуть теплые стены второго дома.

Я всё ещё не могу поверить, как же быстро пролетело время.



Казалось бы, только недавно я пошла в 1-ый класс, и вот уже – конец 12-го. Грустно расставаться с хорошими, успевшими стать родными людьми. Я всегда буду помнить самые светлые минуты жизни, проведенные здесь, в школе.



Открытку с пожеланиями, которую вручили нам на классном часе, я буду очень долго хранить, а в будущем, когда стану взрослым человеком, приду на встречу выпускников и покажу её всем тем замечательным людям, которые помогли мне встать на сложный путь жизни.

*Екатерина Мисуна,
ученица 12с класса Ахтмеской гимназии*

Звонит звонок прощальный



Последний звонок – радостный и одновременно грустный праздник; праздник, когда юность вновь встречается с детством.

Выступление первоклассников, читающих стихи и поющих песни, напомнила мне меня и моих одноклассников в первом классе. Дорогие сердцу воспоминания доставили мне огромную радость. Озорные ведущие принесли в торжественное мероприятия задора, их эстафету подхватили остроумные сценки и зажигательные выступления старшеклассников и выпускников, что не могло не понравиться.

Было здорово вновь встретиться с первым учителем, услышать его бодрящие наставления, и грустно от предстоящего расставания было слышать напутственные слова классного руководителя.



Нельзя оставить без внимание самое волнительное и нежное мгновение праздника - последний, прощальный вальс, который исполняла юная пара, чуть позже на паркете уже танцевали выпускники с классными руководителями. Это выглядело очень мило.

Знаю наверняка, что воспоминания от своего последнего звонка я сохраню на всю жизнь, ведь организаторы и выступающие сделали для этого всё.

И как бы ни было грустно, я говорю слова благодарности учителям и гимназии за подаренное нам счастливое детство и юность.



*Ирина Бояринцева,
ученица 12а класса Ахтмеской гимназии*